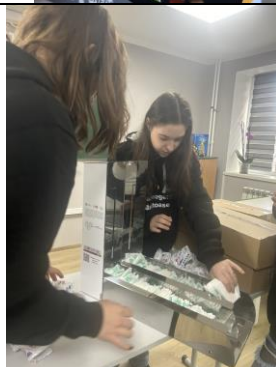


Titlul și tipul proiectului	<i>Conectăm tinerii pe piața muncii prin decizii sănătoase</i> (proiect educațional) <i>Change markers, Educatorii de la Egal la egal</i>
Perioada desfășurării	August 2024 – Mai 2025
Scopul proiectului	Dezvoltarea și consolidarea deprinderilor personale sociale și profesionale ale tinerilor, în vederea integrării eficiente și sănătoase pe piața muncii
Obiectivele proiectului	O1- Dezvoltarea abilităților de viață și comunicare ale tinerilor pentru a susține o integrare echilibrată în câmpul muncii; O2 – Creșterea nivelului de informare al tinerilor, adolescenților despre cerințele pieții muncii și despre deprinderi sănătoase în manieră de la egal la egal; O3 – promovarea unui stil de viață sănătos pe plan fizic, emoțional, social drept fundament pentru succesul profesional; O4 – Facilitarea legăturilor directe dintre tineri, adolescenți și mentorii lor prin activități practice
Beneficiarii proiectului	<i>Elevii anului I de studii, 507 elevi care studiază „Decizii pentru un mod sănătos de viață”, 56 de elevi ai clasei a 5-6 din liceul M. Berezovschi, G. Meniuc, 12 elevi din comuna Milești, Nisporeni</i>
Activități în cadrul proiectului	1.07-09.08, echipa educatorilor de la Egal la egal au fost instruiți în calitate de educator prin formare În perioada august- mai, echipa a realizat 13 activități programate în planul de activitate 1. Lansarea activității EEE: Campanie de prezentare a echipei EEE. - Panel de discuție. Cum să iau o decizie responsabilă? 8.09.24 2. Workshop: Fii sănătos - adoptă un mod sănătos de viață!!! 8.09.24 3. Organizarea jocului Fără Tabu în cadrul Festivalului Gastronomic, organizat de către Asociația Obștească patrimonial Generațiilor, 22.09.24 4. Flash-Mob “Egalitatea de gen”. Panel de discuții cu psiholog , 07.10.24 5. Vizionarea filmelor - dramă “Botez”, Lilia forever. Dezbateri în urma vizionării filmelor. Tipuri de violență la care sunt supuși tinerii, 18.11.24 6. Conferință “Suntem solidari cu persoanele infectate”. Infecțiile cu transmitere sexuală și HIV/SIDA, 2.12.24 7. Dezbateri: “Ciberbulling în rândul tinerilor”, 17.02.25 8. Să iubim conștient de Dragobete, 24.02.25 9. Masterclass: “Cum pregătim un prânz sănătos”, 13.03.25 10. Dezbateri la subiectul “Siguranța tinerilor față de drogurile ilicite și neilicite”, 5.05.25 11. Integrarea EEE în școli. Vizită în liceul M. Berezovschi, liceul George Meniuc, februarie 12. Vizită specialiștilor de la centrul prietenos tinerilor AMIGOS și NEOVITA, martie, aprilie 13. DENIM DAY, solidari cu victimele violenței, 05.05.25

***Produse /
materiale
elaborate/Dovezi.***



ECHIPELE EDULIFE

„Change-makers” – echipa Educatorilor și Educatoarelor EduLIFE de la Colegiul Național de Comerț al ASEM

[illegible][illegible]

Daniela Ursu, elevă anul III
Specialitatea: Confecționare

Dacă ești elevă care ai glos ideilor și ai curajul de a-ți pune în aplicare planurile, ești o elevă care are toate șansele să devină o femeie de succes. Eu sunt o elevă care are glos ideilor și am reușit să devin o femeie de succes. Am deschis o firmă de confecționare de haine și am reușit să devin o femeie de succes. Am deschis o firmă de confecționare de haine și am reușit să devin o femeie de succes. Am deschis o firmă de confecționare de haine și am reușit să devin o femeie de succes.

Nicoleta Botnărescu, elevă anul I
Specia: Turism

De la începutul anului 2024, pe tema plan de repaus Educației **Unu**, amândoi părinți ai mei au decis să schimbăm locurile de locuit. Pe motivele noastre, la gruparea în care am învățat în cursul anului 2023-2024, am fost aplicată o înlocuire și o decizie ulterioară, astfel încât să înlocuim pe cineva dintr-o altă clasă. În urma deciziei, am fost înlocuiți de o altă elevă dintr-o altă clasă, astfel încât să putem continua să învățăm în aceeași clasă.

Sergiu Cezma, elev anul III
Specialitate: Tehnologie alimentară și putere.
În anul al doilea Director **Scorpiu**, centura de putere educațională și științifică prin două decizii și o curiozitate. În primăria din orașul în care trăiesc nu se servea laptele, laptele și mezelurile erau vândute afară din școală. După o săptămână, directorul a mers în vizită la directorul școlii nr. 10, să afle informații necesare și să încerce să găsească soluția și să înceapă să pregătească laptele în școală. Este convins că, prin schimbarea de mentalitate și experiență, școlii pot contribui împreună cu părinții la un

[illegible]

Alexandrina Popa, elevă anul IV

Specialitatea: Turism

Acesta va deveni **EducaTure** pentru a crea un mediu în care fiecare copil să-și poată trăi și respecta. Conștient că învățarea nu se încheie cu sfârșitul zilei, ci a cunoașterii noastre pe respectarea noastră. Și propunem să-l însoțim pe elevul și să-l exprimăm la fel și despre gândurile noastre, fără teamă de a face greșeli. Prin acest proiect, vrem să contribuim la formarea unei persoane capabile să se distanțeze de încrederea în propriile abilități.



	
Rezultate obținute	1. Creșterea gradului de conștientizare privind decizii corecte pentru un mod sănătos de viață. 2. Îmbunătățirea cunoștințelor tinerilor privind sănătatea relațională, emoțională, violență și o alimentație echilibrată. 3. Formarea unui comportament responsabil față de sine și semenii tăi 4. Lucrul în echipă și dezvoltarea abilităților de colaborare, prin activități comune, proiecte sau campanii de sensibilizare împotriva violenței. 5. Dezvoltarea competențelor lingvistice, spiritului de echipă și a implicării comunitare – elevii pot deveni agenți ai schimbării în comunitățile lor. 6. Stimularea inițiativei personale, prin propunerea și implementarea de soluții pentru probleme din societate: intimidări, violență, buling, sănătate emoțională. 7. Prin mentorat, elevii - educatori pot sprijini adolescenții m să înțeleagă mai bine dinamica violenței de gen, să recunoască semnalele de alarmă, să intervină adecvat și să devină modele de respect și incluziune pentru elevi. În același timp, procesul de învățare reciprocă îmi oferă ocazia să-mi dezvolt propriile competențe pedagogice, empatică și de leadership. 8. Implicarea mea ca mentor în acest proiect reprezintă o oportunitate valoroasă de a contribui activ la construirea unui mediu educațional mai sigur, mai echitabil și mai empatic. Cred cu tărie că schimbarea reală începe din interiorul comunităților noastre, iar formarea educatorilor printr-o abordare de la egal la egal este una dintre cele mai eficiente metode de a produce un impact durabil.